



Unione Europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "ROSARIO LIVATINO"

Cortile Giallombardo, snc - CAP 90010 - Ficarazzi (PA)
Codice Meccanografico PAIC8A500G - CF: 90018650821

www.icrosariolivatino.edu.it

Contatti: Tel: 091.6360746 PEO: paic8a500g@istruzione.it PEC: paic8a500g@pec.istruzione.it



I.C. DI FICARAZZI - FICARAZZI
Prot. 0019214 del 10/11/2025
VII-6 (Uscita)

FICARAZZI, 10/11/2025

A Istituto Comprensivo Rosario Livatino
A tutto il personale docente
All'Albo on line-sito web d'Istituto
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie di ESPERTI e TUTOR per l'attuazione dei moduli laboratoriali relativi al progetto "A scuola di competenze" codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-217 nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6-Azione ESO4.6.A1-Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 30/08/2023 Avviso prot. 9507 del 22/01/2025 "Agenda Sud" - CUP: E74D25000710007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241/1990 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge n. 59/1997 - Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 15/2009 - Delega al Governo finalizzata all'ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e alla efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni, nonché disposizioni integrative alle funzioni attribuite al Consiglio nazionale dell'economia e del lavoro e alla Corte dei conti;

VISTO il D. Lgs. n. 33/2013 - Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.Lgs. n. 97/2016 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della Legge 6 Novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'art. 7 della Legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il Regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione Europea;

VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e in particolare l'art. 53;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche.

VISTO il D.A. n. 7753/2018 delle Regione Sicilia;

VISTA la circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2 del 2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella Pubblica Amministrazione;

VISTI i Regolamenti (UE) n.2021/1057, nn. 2021/1058 e n. 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO l’accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023: Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l’Avviso pubblico prot. 9507 del 22 gennaio 2025 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – “Agenda SUD” seconda annualità, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”;

VISTO il progetto “**A scuola di competenze**” presentato da questa Istituzione scolastica tramite candidatura n. 8204 del 21/02/2025;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. prot. n. AOOGABMI n. 0057235 del 15/04/2025 a valere sulla proposta progettuale presentata da questo Istituto nell’ambito della programmazione di cui sopra;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 35 del 24/09/2025 di inserimento del Progetto “**A scuola di competenze**” nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022-2025 approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 94 del 20/12/2022;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dall’Istituto in data 11/02/2025 con delibera n. 24;

VISTA la determina di assunzione in bilancio delle somme assegnate prot. n. 16230 del 02/10/2025;

VISTA la delibera n. 18 del Consiglio di Istituto del 02/10/2025 con la quale il Progetto è stato inserito nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

VISTA la delibera n. 21 del Consiglio di Istituto del 02/10/2025 con la quale il Progetto è stato inserito nel Programma Annuale 2025;

VISTA la determina di nomina a RUP prot. n. 17277 del 14/10/2025 per l’attuazione del Progetto “**A scuola di competenze**” codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-217;

ACCERTATA la necessità di procedere alla selezione di personale interno per l’affidamento degli incarichi di esperti e tutor per l’attuazione degli 11 laboratori del Progetto “**A scuola di competenze**”;

VISTA la determina di avvio del procedimento prot. 17904 del 22/10/2025;

VISTO l'Avviso interno prot. 18212 del 28/10/2025 per il reclutamento di n. 11 Esperti e n. 11 Tutor per l'attuazione dei moduli laboratoriali relativi al Progetto **"A scuola di competenze"**;
VISTE le candidature pervenute entro i termini;
VISTE le risultanze dei lavori della Commissione, come da verbale prot. 19196 del 10/11/2025

DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie provvisorie allegate.

Avverso le presenti graduatorie è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione. Decorso infruttuosamente tale termine, le stesse diventeranno definitive e si procederà all'attribuzione degli incarichi.

Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione provvedimenti dirigenti amministrativi, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Caterina Oliveri

Documento prodotto e conservato in originale informatico.
Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD